

I NUOVI LICEI

D.Lgs 226/'05 Moratti

D.L 112/'08 conv L 133/'08 razionalizzazione uso risorse

DPR 89 del 15.03.2010 Gelmini

Indicazioni nazionali

- *Liceo Artistico*
 - *Liceo Classico*
 - ***Liceo Linguistico***
 - ***Liceo delle Scienze Umane***
 - ***Liceo delle Scienze Umane - Economico- sociale***
 - *Liceo musicale e coreutico*
 - *Liceo scientifico e Opzione scienze applicate*
- Diploma liceo
- I percorsi realizzano il profilo educativo, culturale e professionale dello studente

Fondamenti delle indicazioni

- Acquisizione competenze digitali, nella Matematica con Informatica del biennio, insistenza uso TIC anche al triennio
- Acquisizione competenze relative a Cittadinanza e Costituzione (Storia, Filosofia, Diritto, Economia)
- Unitarietà conoscenza, dialogo tra discipline.
- Competenza linguistica uso Italiano trasversale

I NUOVI LICEI

DPR 89 del 15.03.2010

- *Allegato A PECUP Profilo Culturale, Educativo e Professionale in uscita da ciascun percorso liceale*
- “I percorsi liceali forniscono strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà”, affinché lo studente...

Lo studente

- 1) si ponga di fronte a situazioni, fenomeni e problemi, con atteggiamento razionale, progettuale e critico e acquisisca capacità adeguate al proseguimento degli studi
- 2) acquisisca conoscenze, abilità e competenze adeguate a proseguire gli studi, ad inserirsi nella vita sociale e nel mondo del lavoro

PECUP

- **Risultati di apprendimento comuni** a tutti i Licei - Obbligo di istruzione DM 22-08.2007
Fioroni e Assi culturali competenze a abilità da conseguire nel primo biennio, comuni a tutti gli indirizzi liceali
- **Risultati di apprendimento distinti** per percorsi liceali

Primo biennio

- Le finalità del primo biennio, volte a garantire il raggiungimento di una ***soglia equivalente di conoscenze, abilità e competenze*** al termine dell'obbligo di istruzione
- **Asse dei Linguaggi (Italiano, Lingue, Arte, Multimedialità)**
- **Asse Matematico**
- **Asse Scientifico- Tecnologico (Chimica-Scienze- Discipline tecniche)**
- **Asse Storico- sociale(Storia- Geografia-Diritto- Economia)**

Secondo biennio

- Il secondo biennio è finalizzato **all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità** e alla maturazione delle competenze **caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale.**
- Cura modalità espositiva- pertinente- efficace personale
- Pratica argomentazione- competenze

Quinto anno

- Nel quinto anno si persegue la piena realizzazione del **profilo educativo, culturale e professionale dello studente**,
- il completo raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento, (**OSA**)
- si consolida il percorso di **orientamento** agli studi successivi e all'inserimento nel mondo del lavoro

Orientamento

- Dal secondo biennio, avviate d'intesa con le Università modalità per l'approfondimento di conoscenze, abilità e competenze richieste per l'accesso ai relativi corsi di studio e per l'inserimento nel mondo del lavoro. ISOMERI
- L'approfondimento può essere realizzato anche nell'ambito dei percorsi di alternanza scuola-lavoro D.Lgs 77/'05 o iniziative di studio-lavoro per progetti, di esperienze pratiche e di tirocinio.

Nuovi Modelli Organizzativi

Realizzazione del DPR 275/'99

- Liceo Corsi quinquennali con le seguenti articolazioni
- 1° biennio a 27 ore -----20% flessibilità
- 2° biennio a 30 ore -----30% flessibilità
- 5° anno a 30 ore -----20% flessibilità

utilizzo spazi autonomia e flessibilità

- Quota piani rimessi alle II.SS nell'ambito degli insegnamenti obbligatori, limiti contingente di organico assegnato annualmente (n ore), a richiesta famiglie atto iscrizione

Flessibilità

- **Discipline opzionali obbligatorie**
 - 20% 1° biennio =
 - 30% 2° biennio =
 - 20% 5° anno =
- **Discipline opzionali facoltative a carico scuola + + + +**
- **Discipline da rafforzare con compensazioni orarie + - + -**

Insegnamenti attivabili nelle quote di flessibilità

nei limiti del contingente di organico assegnato
all'istituzione scolastica

- Informatica
- Musica
- Storia della Musica
- Storia del Teatro
- Strumento musicale
- Tecnologie musicali
- Teoria e tecnica della comunicazione

Comitato Scientifico

Nell'esercizio dell'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, le I.S. possono dotarsi di un Comitato Scientifico composto di docenti e di esperti del mondo del lavoro, delle professioni, della ricerca scientifica e tecnologica, delle Università, con funzioni consultive e di proposta per l'organizzazione e l'utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità

Didattica Laboratoriale

- Studio delle discipline secondo ottica sistemica
- Pratica metodi di indagine discipline
- Lettura critica, analisi e interpretazione testi disciplinari
- Uso laboratori per discipline scientifiche
-metodologia sperimentazione e ricerca
- Insegnamento Matematica nel biennio con Informatica – acquisizione competenze digitali
- Uso tic e strumenti multimediali a supporto studio e ricerca

Risultati di apprendimento comuni ai Licei

- Area metodologica
- Area logico-argomentativa
- Area linguistica e comunicativa
- Area storico-umanistica
- Area scientifica, matematica e tecnologica

Risultati di apprendimento comuni ai Licei

- Area metodologica

Acquisire metodo di studio autonomo e
flessibile- imparare ad imparare

Essere consapevoli dei diversi metodi utilizzati
negli ambiti disciplinari

Saper compiere interconnessioni tra metodi e
contenuti disciplinari

Risultati di apprendimento comuni ai Licei

- Area logico-argomentativa

Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente argomentazioni altrui

Acquisire abitudine al ragionamento logico per identificare problemi e soluzioni

Leggere e interpretare i contenuti delle diverse forme di comunicazione

Risultati di apprendimento comuni ai Licei

- Area linguistica e comunicativa

Padroneggiare la Lingua italiana (4 abilità)

Acquisire livello B 2 nella prima e nella 2[^]

Lingua straniera, Livello B1 nella 3[^] Lingua

Stabilire raffronti tra Lingua italiana e Lingue
straniere e antiche

Utilizzo Tic per lo studio

Risultati di apprendimento comuni ai Licei

- Area storico-umanistica 1

Conoscere presupposti culturali e natura delle istituzioni politiche- giuridiche-sociali, in Italia- Europa, diritti – doveri dei cittadini

Conoscere storia di Italia antica/contemporanea

Utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per leggere processi storici

Risultati di apprendimento comuni ai Licei

- Area storico-umanistica 2

Conoscere aspetti della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio di opere, autori, correnti di pensiero

Essere consapevoli del patrimonio archeologico, architettonico e artistico, nella sua importanza di risorsa economica e culturale

Risultati di apprendimento comuni ai Licei

- Area storico-umanistica 3

Collocare il pensiero scientifico e le invenzioni tecnologiche nell'ambito della storia delle idee

Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi spettacolo, musica, arti visive

Conoscere cultura e civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue

Risultati di apprendimento comuni ai Licei

- Area scientifica, matematica e tecnologica

Comprendere il **linguaggio** formale specifico della matematica, **procedure** del pensiero matematico, **teorie** alla base della descrizione matematica della realtà

Possedere **contenuti** delle scienze fisiche e naturali(Chimica- Biologia- Scienze della terra- Astronomia)e **metodi di indagine**

Risultati di apprendimento dei distinti percorsi Liceali

- **Liceo Scienze Umane**

Studio di **teorie che spiegano fenomeni collegati alla costruzione dell'identità della persona, delle relazioni umane e sociali**

Forma a competenze necessarie a **cogliere la complessità dei processi formativi**

Padronanza di **linguaggi, metodologie e tecniche di indagine nel campo delle scienze umane**

Liceo Scienze Umane economico-sociale

Competenze afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali (conoscere significati, metodi e categorie interpretative)

Saper utilizzare strumenti matematici, statistici ed informatici per misurare fenomeni economici e sociali

Utilizzare prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche per studio interdipendenze tra fenomeni internazionali, nazionali, locali, personali

Metodologia della ricerca

- fa propri i principi, i metodi e i modelli di ricerca nel campo delle scienze economico-sociali e antropologiche
- Acquisisce tecniche di rilevazione dei dati e criteri di validità e attendibilità del processo di rilevazione

Risultati di apprendimento dei distinti percorsi Liceali

- **Liceo linguistico**

Studio di più sistemi linguistici e culturali

Maturare conoscenze, abilità e competenze in tre
Lingue straniere

Padronanza comunicativa in tre lingue straniere
(B 2 in L1-L2 e B1 in L 3)

Comprensione dell'identità storica , culturale di
tradizioni e civiltà diverse